

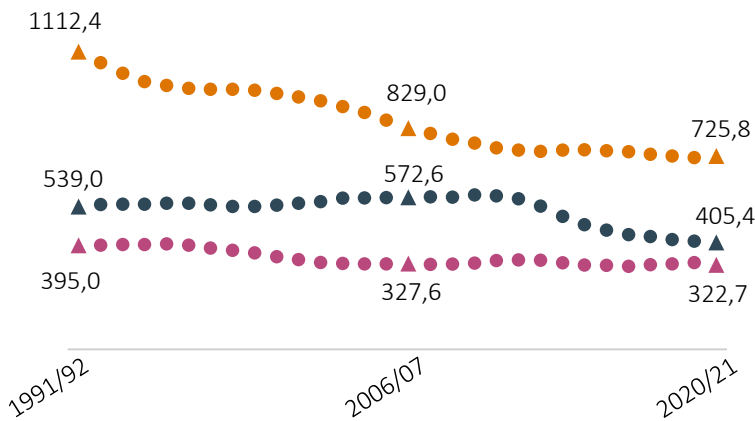


## KÖZNEVELÉS 2021

Rendszeresen publikált Infotablónk célja egyes oktatási mutatók ismertetése. A kiadvány évente jelenik meg, a legfrissebb nyilvános adatokon, valamint adatkérésen alapul. Magyarországra fókuszál, de esetenként nemzetközi összehasonlító adatokat is közöl.

### 1 KÖZNEVELÉSBEN RÉSZTVEVŐ GYERMEKEK ÉS FIATALOK, 1991/92-ES – 2020/21-ES TANÉV

Ezer fő



óvodás gyermek

általános iskolai tanuló\*

középiskolai tanuló\*

\* nappali oktatásban

### 2 EGY PEDAGÓGUSRA JUTÓ GYERMEK, ILLETVE TANULÓ (fő)

	2006/07		2020/21
óvoda	10,7	↓	10,4
általános iskola	9,9	↓	9,7
középiskola	11,3	↓	10,1

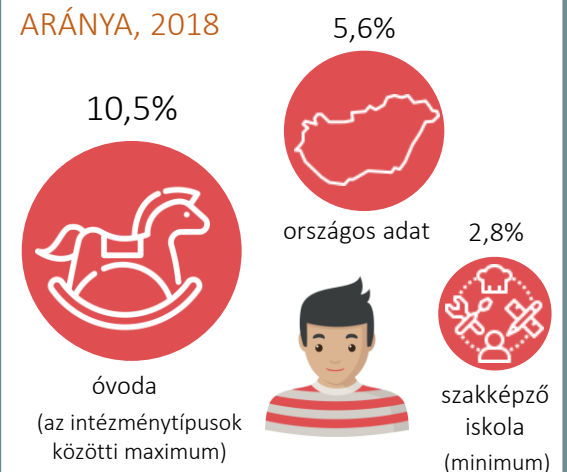
Az egyes középfokú intézménytípusok között különbségek vannak. Míg a technikumokban, szakgimnáziumokban egy pedagógusra 10,0 tanuló jutott a 20/21-es tanévben, addig a gimnáziumokban ez a szám 10,3, a szakképző iskolákban pedig 11,3 volt.

### 3 GDP-ARÁNYOS OKTATÁSI KIADÁSOK, 2019

Százalék

Ország	Összesen, melyen belül...	iskola-előkészítő és alapfokú oktatás	középfokú oktatás
Észtország	6,0	2,4	1,5
Lengyelország	5,0	2,2	1,0
Csehország	4,9	1,1	2,2
Magyarország	4,7	1,2	1,8
EU-27	4,7	1,6	1,8
Szlovákia	4,2	1,2	1,4

### 4 30 ÉV ALATTI PEDAGÓGUSOK ARÁNYA, 2018



### 5 TANÁRI FIZETÉSEK (ALSÓ KÖZÉPFOK, ISCED 2) EGYES KÖZÉP- ÉS KELET-EURÓPAI ORSZÁGOKBAN, 2019 (a teljes időben foglalkoztatott felsőfokú végzettségűek átlagkeresetének arányában)

60–80% KÖZÖTT



Magyarország: 61%  
Szlovákia: 72%  
Csehország: 73%

81–100% KÖZÖTT



Ausztria: 85%  
Szlovénia: 88%  
EU-22: 90%  
Észtország: 95%

100% FELETT



Litvánia: 119%  
Lettország: 135%

### ÓVODAI ELLÁTÁS, 2020/2021

6



Az óvodai feladatellátási helyek száma 4575, ami tíz év alatt öt százalékos gyarapodást jelent.



A legdinamikusabban az egyházi fenntartású óvodák száma nőtt. Az intézmények 8,8 százalékát működteti egyházi szervezet.



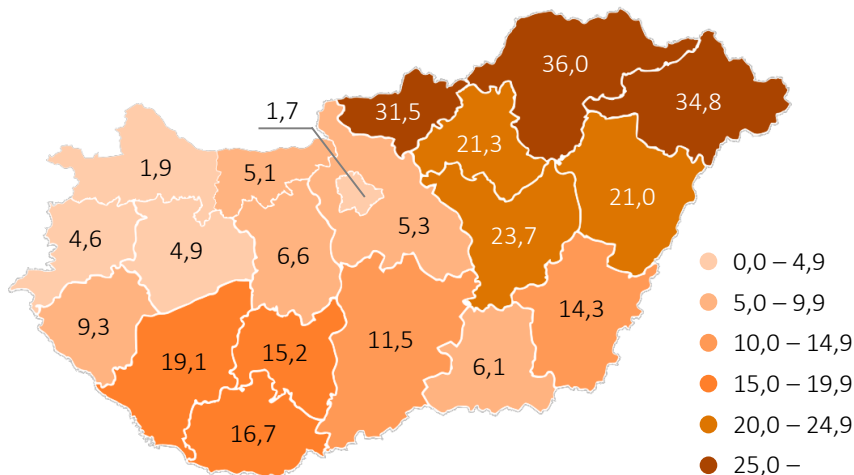
Országosan 84 gyermek jut 100 férőhelyre. Helyi, települési szinten előfordul férőhelyhiány.



Tíz év alatt az óvodai csoportok száma 3 százalékkal nőtt, a csoportok átlagos létszáma pedig 2 fővel, 21,5-re csökkent.

### HÁTRÁNYOS ÉS HALMOZOTTAN HÁTRÁNYOS HELYZETŰ ÁLTALÁNOS ISKOLÁSOK ARÁNYA, 2020 OKTÓBER (százalék)

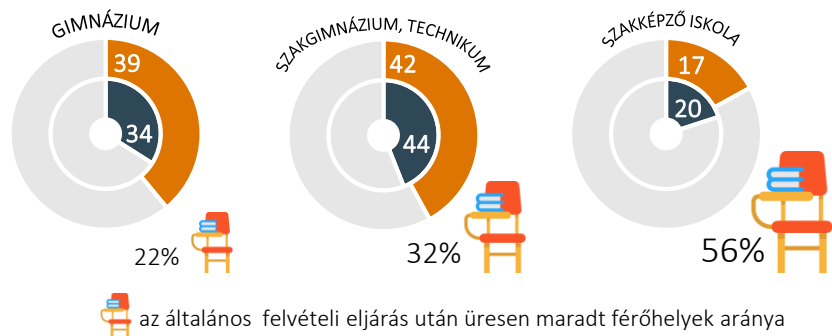
7



### KÖZÉPFOKÚ TOVÁBBTANULÁS, 9. ÉVFOLYAM, 2020/21 (százalék)

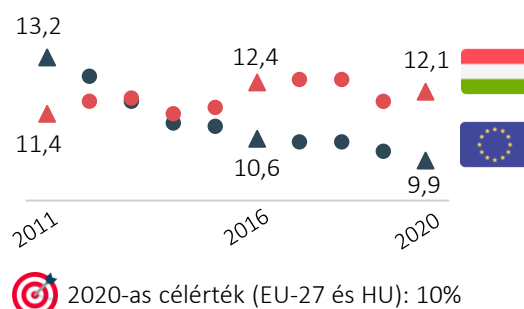
8

● első helyen jelentkezett és ● felvételt nyert tanulók megoszlása képzéstípus szerint



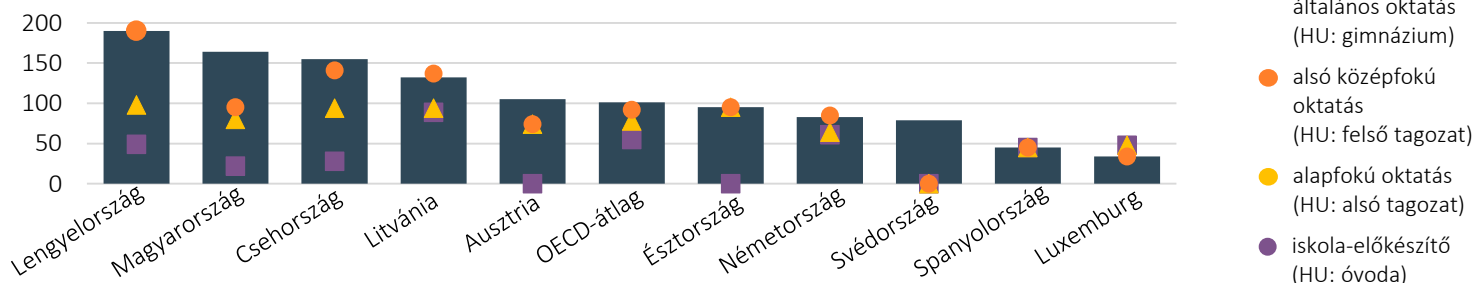
### KORAI ISKOLAEHLGYÓK ARÁNYA (18–24 ÉVESEK), 2010–2019 Százalék

9



### AZON TANÍTÁSI NAPOK SZÁMA, AMIKOR A KÖZNEVELÉSI INTÉZMÉNYEK ZÁRVA VOLTAK A COVID19 JÁRVÁNY MIATT EGYES OECD-ORSZÁGOKBAN, 2020. JANUÁR 1. – 2021. MÁJUS 20. (darab)

10



**FORRÁSOK** > 1 > KSH-STADAT: [23.1.1.4](#) | 2 > KSH-STADAT: [23.1.1.3](#), [23.1.1.13](#); [23.1.1.14](#); [23.1.1.15](#) | 3 > Eurostat: [[gov\\_10a\\_exp](#)] | 4 > MTA KRTK KTI: [A közoktatás indikátorrendszere 2019](#); [Noun Project](#) | 5 > OECD: [Education at a glance 2021](#) | 6 > KSH: [Óvodai nevelés, 2020/2021](#) | 7 > Oktatási Hivatal (OH) adatkérés (2021. november) | 8 > OH: [Felvételi a középfokú iskolákban a 2020/2021. tanévből](#) | 9 > Eurostat: [[adat\\_lfse\\_14](#)] | 10 > OECD: [The State of Global Education. 18 Months into the Pandemic](#).